

Foundation Programme  
in Literacy, Numeracy and Skills  
(FPLNS)

मराठी  
**MARATHI**

**GRADE 9**

Student's Workbook

Theme 1: Me  
**My Country**

---

MAHATMA GANDHI INSTITUTE  
under the aegis of  
MINISTRY OF EDUCATION AND HUMAN RESOURCE  
Republic of Mauritius

2026



# Table of content

» Guide to Educators .....	iii
» Activity 1: Listen and repeat. ....	1
» Activity 2: Locate.....	2
» Activity 3: Read and recognise the colours.....	3
» Activity 4: Colour the Mauritian flag and name the colours. ....	4
» Activity 5: Recognise and name the features of Mauritius. ....	5
» Activity 6: Form simple sentences. ....	7
» Activity 7: Read and copy the words.....	9
» Activity 8: Choose the correct words.....	10
» Activity 9: Write simple sentences. ....	11
» Activity 10: Rearrange the words.....	12
» Activity 11: Read the passage .....	13

# Guide to Educators

---

1

## Learning Outcomes

- Identify and name words related to my country.
- Read short passages with proper pronunciation.
- Describe 'My Country' orally and in written using simple sentences.

2

## Activities

- Listen and repeat.
- Locate.
- Read and recognise the colours.
- Colour the Mauritian flag and name the colours.
- Recognise and name the features of Mauritius.
- Form simple sentences.
- Read and copy the words.
- Choose the correct words.
- Write simple sentences.
- Rearrange the words.
- Read the passage.

3

## Other Proposed Activities

- Poster Making – Love My Mauritius.
- National dress – Show & Tell.
- Cultural Food Fair.

4

## Additional Resources

- Flashcards and pictures of Mauritian landmarks, foods, festivals, and animals.
- Worksheets (word search, matching, comprehension, and map labelling).
- Glue, scissors, crayons.
- Patriotic song/poem.
- Atlas or blank map of Mauritius.

5

## Portfolio Assessment

- Skills-based assessments.

# Guide to Educators

---

1

## Learning Outcomes

- Identify and name words related to my country.
- Read short passages with proper pronunciation.
- Describe 'My Country' orally and in written using simple sentences.

2

## Activities

- Listen and repeat.
- Locate.
- Read and recognise the colours.
- Colour the Mauritian flag and name the colours.
- Recognise and name the features of Mauritius.
- Form simple sentences.
- Read and copy the words.
- Choose the correct words.
- Write simple sentences.
- Rearrange the words.
- Read the passage.

3

## Other Proposed Activities

- Poster Making – Love My Mauritius.
- National dress – Show & Tell.
- Cultural Food Fair.

4

## Additional Resources

- Flashcards and pictures of Mauritian landmarks, foods, festivals, and animals.
- Worksheets (word search, matching, comprehension, and map labelling).
- Glue, scissors, crayons.
- Patriotic song/poem.
- Atlas or blank map of Mauritius.

5

## Portfolio Assessment

- Skills-based assessments.

**Activity 1: Listen and repeat.**

**Listening and Reading Activities:**

- The Educator reads the song/poem aloud.
- The students listen and repeat.

**माझा देश**

देश माझा हिंद महासागराचा तारा  
शोभे इथे रम्य वनश्री अवघे मास बारा ॥१॥  
धर्म संस्कृति विविध मानिती परि राष्ट्र एक  
खांद्यास भिडवुनी खांदा चालती जरी भाषा अनेक  
इथे नांदतो मना मनातून प्रेमाचा अतिरेक  
देश माझा स्वावलंबी स्वतंत्र देश प्यारा ॥१॥  
कोणी म्हणती नंदनवन हे अवघ्या भूमीचे  
कोणी म्हणती डुलते पंकज हिंद महासागराचे  
कोणी म्हणती आशास्थान हे शांती समतेचे  
कोणी म्हणे ही असत्य वाणी ?  
पुसा साक्षी सागरा ॥२॥  
निसर्ग रम्य सौंदर्याने आनंदते मन  
सुखे लुटण्या दुरून येती इथे बहुजन  
कौतुक करिते सारी दुनिया वाटे हा अभिमान  
देशी माझ्या सदैव वाहो स्वातंत्र्याचा वारा ॥३॥  
ब्रह्मदेवे सृष्टी रचण्या रचिला जणू हा नमूना  
स्वहस्ते मग केले येथे मानवधर्म स्थापना  
देश बंधू आम्ही सदा बाळगू मनी हीच भावना  
करी घेऊनी भाग्य आपुले हटवू दूर अंधारा ॥४॥

गुरुजी सदानंद भिवाजी

The Educator may access the audio-visual version of the above poem/song through these links:

[https://www.youtube.com/watch?v=PZBY8YolvIU&list=RDPZBY8YolvIU&start\\_radio=1](https://www.youtube.com/watch?v=PZBY8YolvIU&list=RDPZBY8YolvIU&start_radio=1)

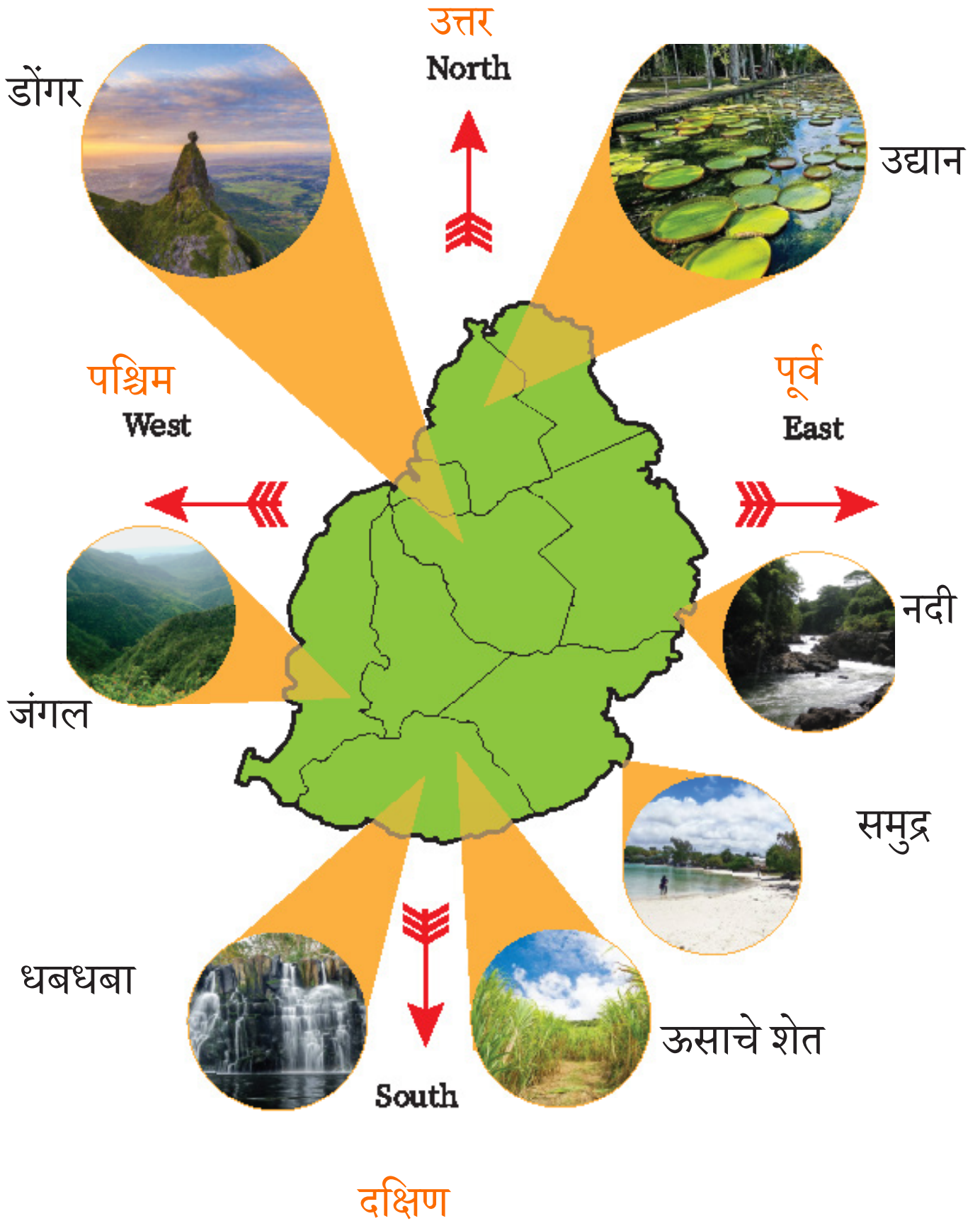
[https://www.youtube.com/watch?v=bVx8iabfzMg&list=RDbVx8iabfzMg&start\\_radio=1](https://www.youtube.com/watch?v=bVx8iabfzMg&list=RDbVx8iabfzMg&start_radio=1)

## Activity 2: Locate.

### Listening and Speaking Activities:

The Educator helps the students to:

- identify and name the cardinal points (North, South, East and West).
- locate places based on their directions.



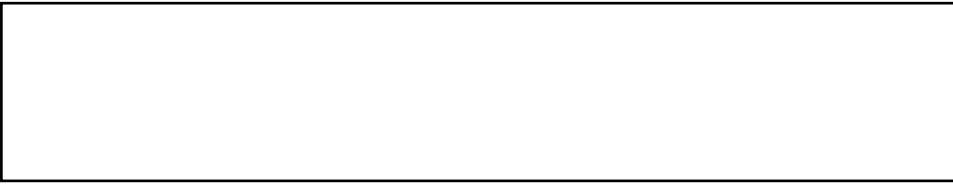
**Activity 3: Read and recognise the colours.**

**Reading and Speaking Activities:**

- The Educator reads the names of different colours.
- The students recognise the colours and repeat.



लाल



पांढरा



काळा



हिरवा



निळा



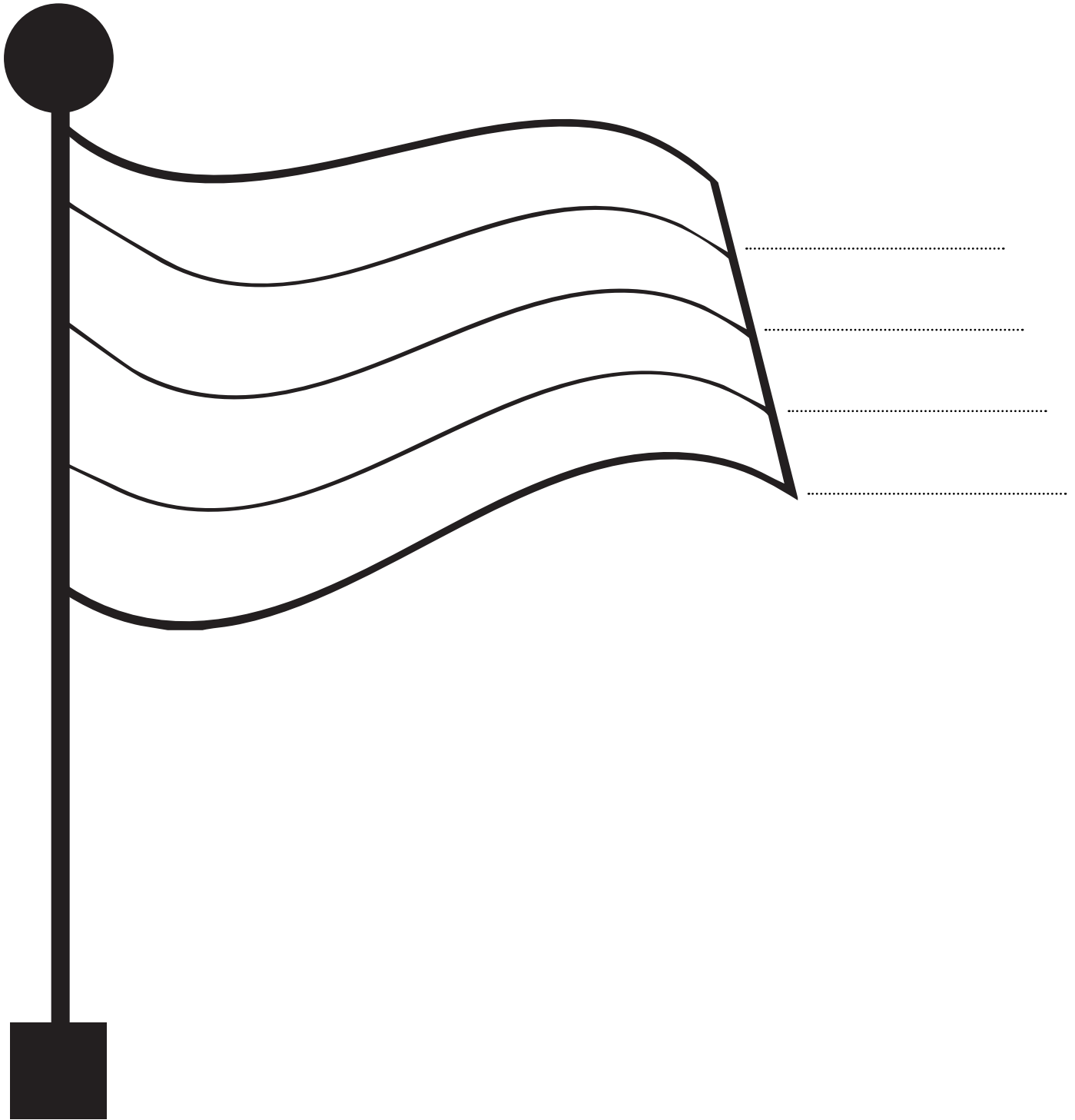
पिवळा

**Activity 4: Colour the Mauritian flag and name the colours.**

**Reading and Writing Activities:**

The students:

- colour the Mauritian flag.
- write and read the names of the colours.



## Activity 5: Recognise and name the features of Mauritius.

### Listening, Reading and Writing Activities:

The Educator reads the words aloud.

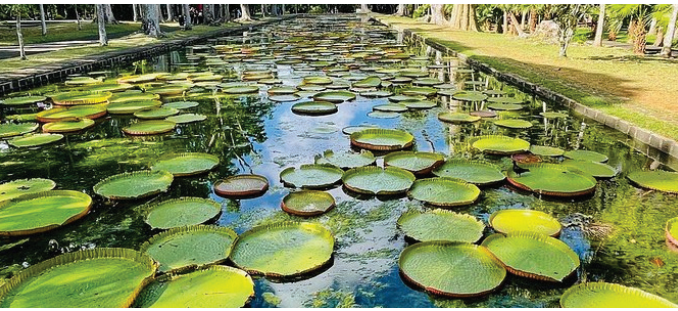
The students:

- listen and repeat.
- copy each word in the spaces provided.



१. डोंगर

.....  
.....



२. उद्यान

.....  
.....



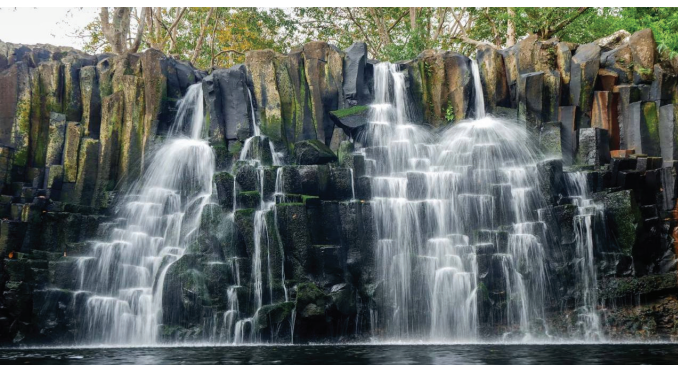
३. समुद्र

.....  
.....



४. ऊसाचे शेत

.....  
.....



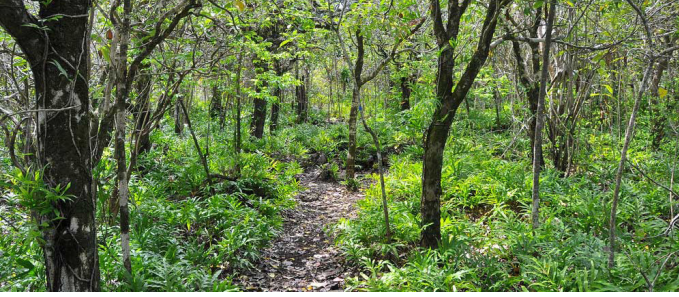
५. धबधबा

.....  
.....



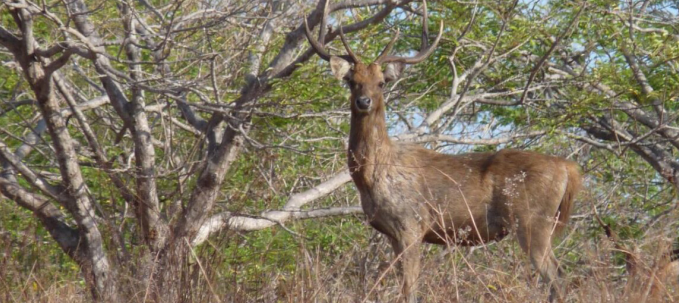
६. नदी

.....  
.....



७. जंगल

.....  
.....



८. जनावर

.....  
.....



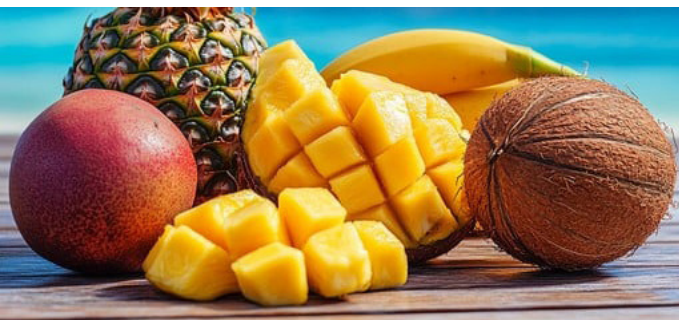
९. पक्षी

.....  
.....



१०. फूल

.....  
.....



११. फळे

.....  
.....

Activity 6: Form simple sentences.

**Speaking and Writing Activities:**

The students orally construct 3 simple sentences using the words provided and write them in the given space.

**Example:**

डोंगर

१. हा डोंगर आहे.
२. हा डोंगर उंच आहे.
३. डोंगरावर झाडे आहेत.

१. समुद्र

.....

.....

.....

२. पक्षी

.....

.....

.....

३. फूल

.....

.....

.....

४. जंगल

.....

.....

.....

५. जनावर

.....

.....

.....

Activity 7: Read and copy the words.

Reading and Writing Activities:

- The Educator reads the words aloud.
- The students repeat the words and copy them three times.

१. स्वातंत्र्यदिन - स्वातंत्र्यदिन स्वातंत्र्यदिन स्वातंत्र्यदिन
२. देश -
३. राष्ट्रगीत -
४. मुख्य पाहुणे -
५. पंतप्रधान -
६. संदेश -
७. राष्ट्रध्वज -
८. भाषण -

**Activity 8: Choose the correct words.**

**Listening, Reading and Writing Activities:**

The Educator reads the sentences aloud.

The students:

- write the correct answers.
- read the complete sentences.

१. मॉरिशसचा झेंडा ..... रंगांचा आहे. (पाच, चार )
२. मॉरिशसची राजधानी ..... आहे. (मोका, पोर्ट लुईस)
३. डोडो ..... मोठा आणि जाड होता. (पक्षी, हरिण )
४. ले पुस हा एक उंच ..... आहे. (डोंगर, नदी)
५. मुले ..... पोहतात. (समुद्रात, बागेत )

**Activity 9: Write simple sentences.**

**Reading and Writing Activities:**

- The Educator reads and explains the pair of words.
- The students write simple sentences and read them.

१. राष्ट्रगीत - गाणे

.....

.....

२. समुद्रकिनारा - चालणे

.....

.....

३. उद्यान - भेट देणे

.....

.....

४. नदी - पोहणे

.....

.....

५. ऊस - लावणे

.....

.....

**Activity 10: Rearrange the words.**

**Writing and Reading Activities:**

The students rearrange the words in the correct order and read the complete sentences.

१. साजरा - आम्ही - स्वातंत्र्यदिन - १२ मार्चला - करतो

.....

२. समुद्र - आहे - ब्लू बेचा - सुंदर

.....

३. मॉरिशसचा ध्वज - आहे - लाल - पिवळा - निळा - आणि हिरवा

.....

४. आम्ही - खातो - आंबा - उन्हाळ्यात

.....

५. आप्रवासी घाट - आहे - पोर्ट लुईसला

.....

## Activity 11: Reading Comprehension.

### Listening, Reading and Writing Activities:

The Educator reads and explains the passage.

The students:

- listen and repeat.
- fill in the blanks with the correct words and read the complete sentences.

## मॉरिशसचा स्वातंत्र्यदिन

आम्ही मॉरिशसचा स्वातंत्र्यदिन १२ मार्चला साजरा करतो. दरवर्षी आम्ही आमच्या शाळेत स्वातंत्र्यदिन साजरा करतो. आम्ही आनंदाने राष्ट्रध्वज फडकवतो. आम्ही सगळे मिळून राष्ट्रगीत गातो. शाळेचे प्राचार्य आपल्या देशाबद्दल भाषण देतात. मुख्य पाहुणे पंतप्रधानांचा संदेश वाचतात.

विद्यार्थी देशभक्तीपर गाणी गातात आणि कविता म्हणतात. विद्यार्थ्यांना केक आणि पेय मिळतात. सर्वजण आनंदी असतात. आम्हाला आपल्या देशाचा खूप अभिमान आहे.

उदाहरण : आम्ही मॉरिशसचा ..... १२ मार्चला साजरा करतो.

आम्ही मॉरिशसचा स्वातंत्र्यदिन १२ मार्चला साजरा करतो.

१. दरवर्षी आम्ही आमच्या ..... स्वातंत्र्यदिन साजरा करतो.
२. आम्ही आनंदाने ..... फडकवतो.
३. आम्ही सगळे मिळून ..... गातो.
४. शाळेचे प्राचार्य आपल्या देशाबद्दल ..... देतात.
५. मुख्य पाहुणे पंतप्रधानांचा ..... वाचतात.
६. विद्यार्थी देशभक्तीपर गाणी गातात आणि ..... म्हणतात.
७. विद्यार्थ्यांना केक आणि ..... मिळतात.
८. आम्हाला आपल्या देशाचा खूप ..... आहे.